Аннотация к рабочей программе по математике

Наименование программы	Рабочая программа по математике для 1 классов
Основной	ШМО учителей начальных классов
разработчик	
программы	
	Howard was a few as a
Адресность	Начальное общее образование. 1 классы
программы	*******
УМК	УМК «Перспектива»
	Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
Основа	ФГОС начального общего образования
программы	Основная образовательная программа школы
	Примерная программа начального общего образования
	Авторская программа Дорофеева Г.В, Мираковой Т.Н.
Цель	— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и
программы	способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения
программы	сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи
	средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических
	действий.
	— Формирование функциональной математической грамотности младшего
	школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-
	познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и
	применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-
	неравно», «порядок»), смысла арифметических действий,
	зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
	— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование
	способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения,
	математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,
	различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск
	информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
	— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики
	и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности:
	теоретического и пространственного мышления, воображения, математической
	речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков
	использования математических знаний в повседневной жизни.
Основные	1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную
задачи	область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и
	навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт,
	вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных
	индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и
	т. д.);
	2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей
	учащихся для продолжения математического образования в основной школе и
	использования математических знаний на практике;
	3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение
	работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно
	с формированием коммуникативных УУД;
	4) формирование у детей потребности и возможностей
	самосовершенствования.
Срок	1 год
реализации	
Количество	На изучение курса математики отводится в 1 классе 132 ч (33 учебные недели)
часов	
	i